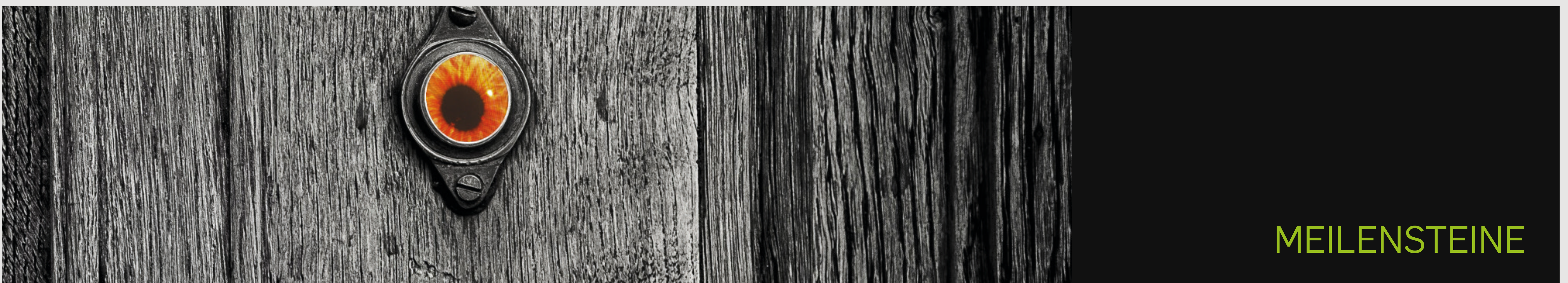




Maßnahmenfeld intensiv & interdisziplinär forschen
 Projektklinie Forschendes Lernen³
 TP 2.2.01

Qualitative Methoden der Text- und Bildanalyse — Forschungsmodul

Das Vorhaben erweitert und vertieft die Methodenausbildung im Masterstudium durch die Vermittlung komplexer qualitativer Verfahren der Text- und Bildanalyse in einer interdisziplinären Perspektive. Es bietet frühzeitig Möglichkeiten, mit empirisch arbeitenden Promovierenden in laufenden Projekten zu kooperieren. So werden verstetigungs- und transferfähige Peer-to-Peer-Konzepte des Lernens und qualitativen Forschens über die Grenzen des Masterstudiums und der Promotion hinweg erprobt und neben der Methodenkompetenz auch analytische, organisatorische und soziale Fertigkeiten gestärkt.



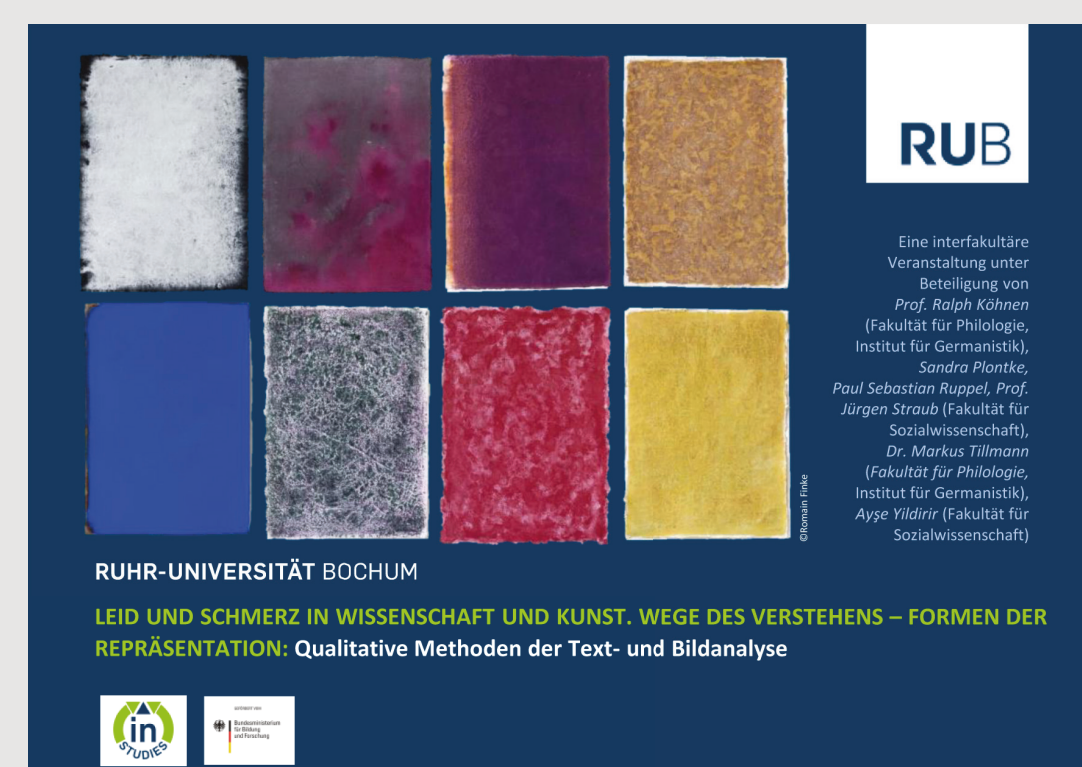
ZIELSETZUNG

- » Exemplarische Erprobung, Stabilisierung und curriculare Verankerung von Peer-Learning im Forschenden Lernen durch den kooperativen Transfer zwischen Masterstudierenden und Promovierenden.
- » Ausbau von „Peer-Tandems“ zwischen Masterstudierenden und Promovierenden

KONZEPT

- » Fortlaufende Durchführung eines als Forschungswerkstatt konzipierten zweisemestrigen Forschungsmoduls
- » Etablierung von Meisterklassen am KWI Essen
- » Prozessbegleitende schriftliche wie mündliche Evaluation

- 1 Adaption** Anpassung des Forschungsmoduls entlang erster Analysen einer „best practice“ für den Masterstudierenden-Promovierenden-Transfer in Peer-Learning-Konstellationen in der Universitätsallianz Ruhr.
- 2 Implementation** Installierung von MA-DOC als festes Peer-to-Peer-Arrangement zwischen Masterstudierenden und Promovierenden. Start von semesterweise stattfindenden „Meisterklassen“ am KWI in Essen.
- 3 Reflexion** Präsentation und Diskussion der Zwischenbilanz mit den beteiligten und weiteren interessierten Fakultäten sowie der Universitätsallianz Ruhr.
- 4 Dissemination** Anfertigung des Abschlussberichts mit besonderem Fokus auf den interdisziplinären sowie interfakultären Transfer von „best practice“ der erprobten Peer-to-Peer-Konzepte.



LEHRE

WS 2016|17 Zwischen Arbeit, Recht und Moral. Zur Geschichte und Entwicklung der Sexarbeit im Ruhrgebiet

WS 2017|18 Leid und Schmerz in Wissenschaft und Kunst. Wege des Verstehens – Formen der Repräsentation. Qualitative Methoden der Text- und Bildanalyse

Das Projekt inSTUDIES

inSTUDIES ist ein Projekt im Qualitätspakt Lehre (Förderkennzeichen: 01PL11072). Ziel ist eine individuelle Profilbildung der Studierenden durch die (Weiter-) Entwicklung einer forschungsbasierten, praxisorientierten, interdisziplinären und international ausgerichteten Lehre. Korrespondierend dazu wird der Transfer und die institutionelle Verankerung dieses Profilbildungsprozesses in den Curricula und Regelungssystemen der beteiligten Fakultäten begleitet. Im Fokus stehen dabei die Ein-Fach-Bachelor- sowie die Masterstudiengänge an der RUB.

Kontakt



Prof. Dr. Jürgen Straub
 Projektleitung
 Email: juergen.straub@rub.de



Paul Sebastian Ruppel
 Wissenschaftliche Mitarbeit
 Email: paul-sebastian.ruppel@rub.de

